

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PPSYCH_VI
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: VI	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: F. Praktyki zawodowe	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie bez oceny	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
praktyki zawodowe	praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2024 poz. 1514, Załącznik nr 1, ust. 5 pkt. 2	
<i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
80 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		3 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych koniecznych do sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem chorym psychicznie.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i>		
2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową, zaświadczenie o niekaralności; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <i>Dotyczy praktyk zawodowych: F7 – 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>		
<i>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</i>		
<ul style="list-style-type: none"><i>w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,</i><i>odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora.</i>		
<i>F6 – realizacja czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarki/ pielęgniarza.</i>		
<i>P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>		
Treści programowe:		
PZ – praktyki zawodowe:		
<i>Standardy i procedury pielęgniarskie dotyczące pielęgnacji pacjenta z zaburzeniami psychiatrycznymi.</i>		

<i>Specyfika relacji pielęgniarka – pacjent psychiatryczny. Terapeutyczne i nieterapeutyczne zachowania wśród członków zespołu terapeutycznego. Kontakt werbalny i niewerbalny z pacjentem psychiatrycznym.</i>
<i>Przyjęcie pacjenta do szpitala i oddziału psychiatrycznego. Prawa chorych psychicznie zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego. Etapy adaptacji chorego w oddziale.</i>
<i>Obserwacja pacjentów. Zbieranie informacji o pacjentach pod kątem objawów psychopatologicznych.</i>
<i>Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych danych.</i>
<i>Wskazanie problemów pacjenta. Opracowanie planu opieki pielęgniarskiej i realizacja zaplanowanych działań.</i>
<i>Nawiązanie kontaktu z rodziną chorego lub opiekunami.</i>
<i>Analiza stanu zdrowia chorych.</i>
<i>Zaangażowanie w różne terapie chorych psychicznie.</i>
<i>Zaangażowanie w rehabilitację pacjentów z ukierunkowaniem na psychoprophylaktykę nawrotów choroby.</i>
<i>Czynne reagowanie na sygnały zagrożenia zdrowia i życia pacjentów.</i>
<i>Wypis chorego ze szpitala – edukacja pacjenta oraz jego rodziny i opiekunów.</i>

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
01	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej.	2.2**	F6, F7, P5
02	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U03*	F6, F7, P5
03	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	D.U07*	F6, F7, P5
04	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U01*	F6, F7, P5
05	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa.	2.4**	F6, F7, P5
06	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych.	2.6**	F6, F7, P5
07	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	2.13**	F6, F7, P5
08	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole.	2.15**	F6, F7, P5
09	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania	2.16**	F6, F7, P5

	na rzecz jej poprawy.		
10	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstkich i zespołach interdyscyplinarnych.	2.17**	F6, F7, P5
11	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	2.18**	F6, F7, P5
12	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U09*	F6, F7, P5
13	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12*	F6, F7, P5
14	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U13*	F6, F7, P5
15	prowadzić rozmowę terapeutyczną.	D.U15*	F6, F7, P5
16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.U16*	F6, F7, P5
17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	D.U17*	F6, F7, P5
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
18	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	3.1**	F6, F7, P5
19	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F6, F7, P5
20	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, P5
21	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, P5
22	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, P5
23	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, P5
24	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, P5
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</p> <p>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstkiej w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.

Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarskiej	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala zaliczenia: >12 [zaliczone].	
Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/pielęgniarza, gdzie:	
<i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
RAZEM:	9 pkt.
Skala zaliczenia: >4 [zaliczone].	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu